|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | *БҚО Жәнібек ауданы, Жәнібек ауылы* *«А.Оразбаева атындағы НОМ» КММ-сі* |
| **Пәні** | Музыка |
| **Педагогтің аты жөні:** | Супигалиев Р.М |
| **Күні:** | 2024 ж |
| **Сынып:** | 5  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Әлем халықтарының музыкалық дәстүрі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 5.1.2.3 - қазақ халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау;5.1.3.3 - музыкалық шығармалардың қарапайым үзінділерін музыкалық аспаптарда бірлесіп орындау |
| **Сабақтың мақсаты:** |  Қазақ халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтайды,музыкалық шығармалардың қарапайым үзінділерін музыкалық аспаптарда бірлесіп орындайды |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың кезеңі (уақыты)** | **Педагог әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  Сабақтың басыСабақтың ортасы15 мин5 мин | **Амандасу психологиялық ахуал қалыптастыру «Нозли гүлім» әні**Түркі тілдес халықтардың музыкалық аспаптары**1-ші тапсырма. «Қораптағы сөз» ойыны арқылы қазақ, башқұрт, өзбек,тува, хакас халықтарының аспаптарына сипаттама береді сол арқылы** «Музыкалық аспаптар» кестесін асапатардың дыбыс шығару тәсілінеқарай, реттілігімен кестені толтырамыз.Қазақ: Тува:Домбыра туралы 7 дерек пен аңыз | “Адырна” ұлттық порталыДошпулуур | ВКонтактеӨзбек: Башқұрт: Қырғыз:Дутор 2223974 - Музыкальные инструменты | ShopТехнология изготовления башкирского музыкального инструмента думбыры.3d модели: Музыкальные инструменты - Кыргызский Комуз (Kyrgyz komuz)**2-тапсырма: «Миға шабул» әдісі арқылы жетіген аспабының дауысын тыңдаймыз****Бұл қандай аспап балалар?****-Жетіген****Жетіген аспабында қанша ішек бар?*** **Жеті**

**Жетіген аспабымен музыкалық шығарма орындауға болама?*** **Ия әрине**

«Сиқырлы чатхан» хакас халқының аңызы«Жетіген» туралы қазақ халқының аңызы **3 тапсырма Ой қозғау** **«Музыкалық қалпақ» ойыны** арқылы жетіген және чатхан аспаптары туралы сұрақ жауап алынады **Дауыс жаттығуы** **До мажор гаммасы** **4-ші тапсырма. Әнді орындау**«Қасиетті домбыра » әнін әуенін тыңдаймыз.Ән әуеніне қосылып орындаймызӘнді музыкалық аспаптармен қосылып орындаймызТоппен, жұппен, жеке орындау  | Психологиялық ахуалды орындайды 1-ші тапсырма.  **«Қораптағы сөз» ойыны арқылы қазақ, башқұрт, өзбек,тува, хакас халықтарының аспаптарына сипаттама береді. кестені толтырады**Сұрақтарды талқылаңдар.2-ші тапсырма. Миға шабул әдісі арқылы аспаптың дауысын табады3-ші тапсырма. «Сиқырлы чатхан», «жетіген» аспаптарының шығу тарихымен танысадыҚалпақ киген оқушы сұрақтарға жауап бередіГамма орындайдыӘнді біргелікте орындайды  | ҚБЖарайсыңКереметЖақсы  | Аудиожазба   Қорап, қағаз қиындылары Жетіген аспабының үніhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=265b233dc7229ec419861fa9a6bcb918a7d8deff-10449875-images-thumbs&n=13 https//eoutu.be/qcyY91zT-Qq?si=vYlmukPD7riSBpalhttps//youtu.be/go14P8IH2yO?si=MqcFIf-tijlOi1WZҚалпақ http://festival.1september.ru/articles/520337/img1.gif |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**  | Кері байланыс«Көңілді ноталар» тәсілі бойынша кері байланыс жүргізеді. |  | Кері байланыс тақтайшасы |