|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | *БҚО Жәнібек ауданы, Жәнібек ауылы*  *«А.Оразбаева атындағы НОМ» КММ-сі* | | | | | |
| **Пәні** | | Музыка | | | | | |
| **Педагогтің аты жөні:** | | Супигалиев Р.М | | | | | |
| **Күні:** | | 2024 ж | | | | | |
| **Сынып:** | | 5 | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Әлем халықтарының музыкалық дәстүрі | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 5.1.2.3 - қазақ халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау;  5.1.3.3 - музыкалық шығармалардың қарапайым үзінділерін  музыкалық аспаптарда бірлесіп орындау | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Қазақ халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтайды,музыкалық шығармалардың қарапайым үзінділерін музыкалық аспаптарда бірлесіп орындайды | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі (уақыты)** | **Педагог әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Сабақтың ортасы  15 мин  5 мин | **Амандасу психологиялық ахуал қалыптастыру «Нозли гүлім» әні**    Түркі тілдес халықтардың музыкалық аспаптары  **1-ші тапсырма. «Қораптағы сөз» ойыны арқылы қазақ, башқұрт, өзбек,тува, хакас халықтарының аспаптарына сипаттама береді сол арқылы** «Музыкалық аспаптар» кестесін асапатардың дыбыс шығару тәсілінеқарай, реттілігімен кестені толтырамыз.  Қазақ: Тува:  Домбыра туралы 7 дерек пен аңыз | “Адырна” ұлттық порталыДошпулуур | ВКонтакте  Өзбек: Башқұрт: Қырғыз:  Дутор 2223974 - Музыкальные инструменты | ShopТехнология изготовления башкирского музыкального инструмента думбыры.3d модели: Музыкальные инструменты - Кыргызский Комуз (Kyrgyz komuz)  **2-тапсырма: «Миға шабул» әдісі арқылы жетіген аспабының дауысын тыңдаймыз**  **Бұл қандай аспап балалар?**  **-Жетіген**  **Жетіген аспабында қанша ішек бар?**   * **Жеті**   **Жетіген аспабымен музыкалық шығарма орындауға болама?**   * **Ия әрине**   «Сиқырлы чатхан» хакас халқының аңызы  «Жетіген» туралы қазақ халқының аңызы  **3 тапсырма Ой қозғау**  **«Музыкалық қалпақ» ойыны** арқылы жетіген және чатхан аспаптары туралы сұрақ жауап алынады  **Дауыс жаттығуы**  **До мажор гаммасы**  **4-ші тапсырма. Әнді орындау**  «Қасиетті домбыра » әнін әуенін тыңдаймыз.  Ән әуеніне қосылып орындаймыз  Әнді музыкалық аспаптармен қосылып орындаймыз  Топпен, жұппен, жеке орындау | | | Психологиялық ахуалды орындайды  1-ші тапсырма.  **«Қораптағы сөз» ойыны арқылы қазақ, башқұрт, өзбек,тува, хакас халықтарының аспаптарына сипаттама береді. кестені толтырады**  Сұрақтарды талқылаңдар.  2-ші тапсырма.  Миға шабул әдісі арқылы аспаптың дауысын табады  3-ші тапсырма.  «Сиқырлы чатхан», «жетіген» аспаптарының шығу тарихымен танысады  Қалпақ киген оқушы сұрақтарға жауап береді  Гамма орындайды  Әнді біргелікте орындайды | | ҚБ  Жарайсың  Керемет  Жақсы | Аудиожазба      Қорап, қағаз қиындылары    Жетіген аспабының үні  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=265b233dc7229ec419861fa9a6bcb918a7d8deff-10449875-images-thumbs&n=13    https//eoutu.be/qcyY91zT-Qq?si=vYlmukPD7riSBpal  https//youtu.be/go14P8IH2yO?si=MqcFIf-tijlOi1WZ  Қалпақ  http://festival.1september.ru/articles/520337/img1.gif |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс** | | | Кері байланыс  «Көңілді ноталар» тәсілі бойынша кері байланыс жүргізеді. | |  | Кері байланыс тақтайшасы |